

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «10» апреля 2025

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ
_____ Л.Ш.Хамидуллина
Приказ от «15» апреля 2025г. №__

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27
общеразвивающего вида «Теремок»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 общеразвивающего вида» «Теремок» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы 27 нче номерлы гомумүстерешле балалар бакчасы “Теремкэй” муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе
Руководитель	Хамидуллина Лилия Шавкатовна График работы: понедельник-пятница 08.00-17.00 ч.; выходные дни: суббота, воскресенье; часы приема: вторник, четверг - с 14.00 до 17.00 ч
Адрес организации	Юридический адрес: 422985, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. 40 лет Победы, д.47. Фактический адрес: 422985, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. 40 лет Победы, д.47.
Телефон, факс	8 (84342) 4-01-98
Адрес электронной почты	Ds27.Ch@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан Место нахождения: 422981, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, 129 http://chistopol.tatarstan.ru/ Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» Место нахождения: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Карла Маркса, д. 21, тел. 8(84342) 5-10-41, e-mail: chimc16@gmail.com , https://edu.tatar.ru/chistopol/roo/ Заместитель руководителя Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района по образованию – начальник Управления образования: Купцова Ольга Вадимовна График работы: Понедельник-четверг 8.00-17.00, пятница 8.00-16.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Дата создания	1977 год
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	МБДОУ «Детский сад № 27 общеразвивающего вида» «Теремок» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан осуществляет свою деятельность на основании: Устав, утверждённый Постановлением Исполнительного

	комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан 06.09.2018 г. №726 и, зарегистрированного в Межрайонной ИФНС РФ №18 по Республике Татарстан от 22.10.2018 года Лицензия - от 04.03.2016 г. №7944, серия 16 Л01 №0003917, срок действия - бессрочно; уровень реализуемых образовательных программ: дошкольное образование, дополнительное образование
Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти	ДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями города и района: - МБДОУ № 17,25,1 – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей в рамках работы МРЦ; - Малокомплектные сельские детские сады закрепленные за базовым ДОО - совместные мероприятия в рамках методического сопровождения; - МБОУ «СОШ № 5» – осуществляют работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования; - Детская поликлиника - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия; - ПМПК – оказывает консультационную и диагностическую помощь детям с особыми образовательными потребностями. - Музей уездного города - осуществляет познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; - Детские площадки в парковой зоне - осуществляют художественно - эстетическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; - КРЦ «Чистай» - привлекает воспитанников и педагогов к участию в городских мероприятиях; - МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года; - МБОУ ДО «Детская художественная школа» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года; - ГИБДД - сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей; - Территориальный общественный совет микрорайона Мельничной площади - совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1177 кв. м.

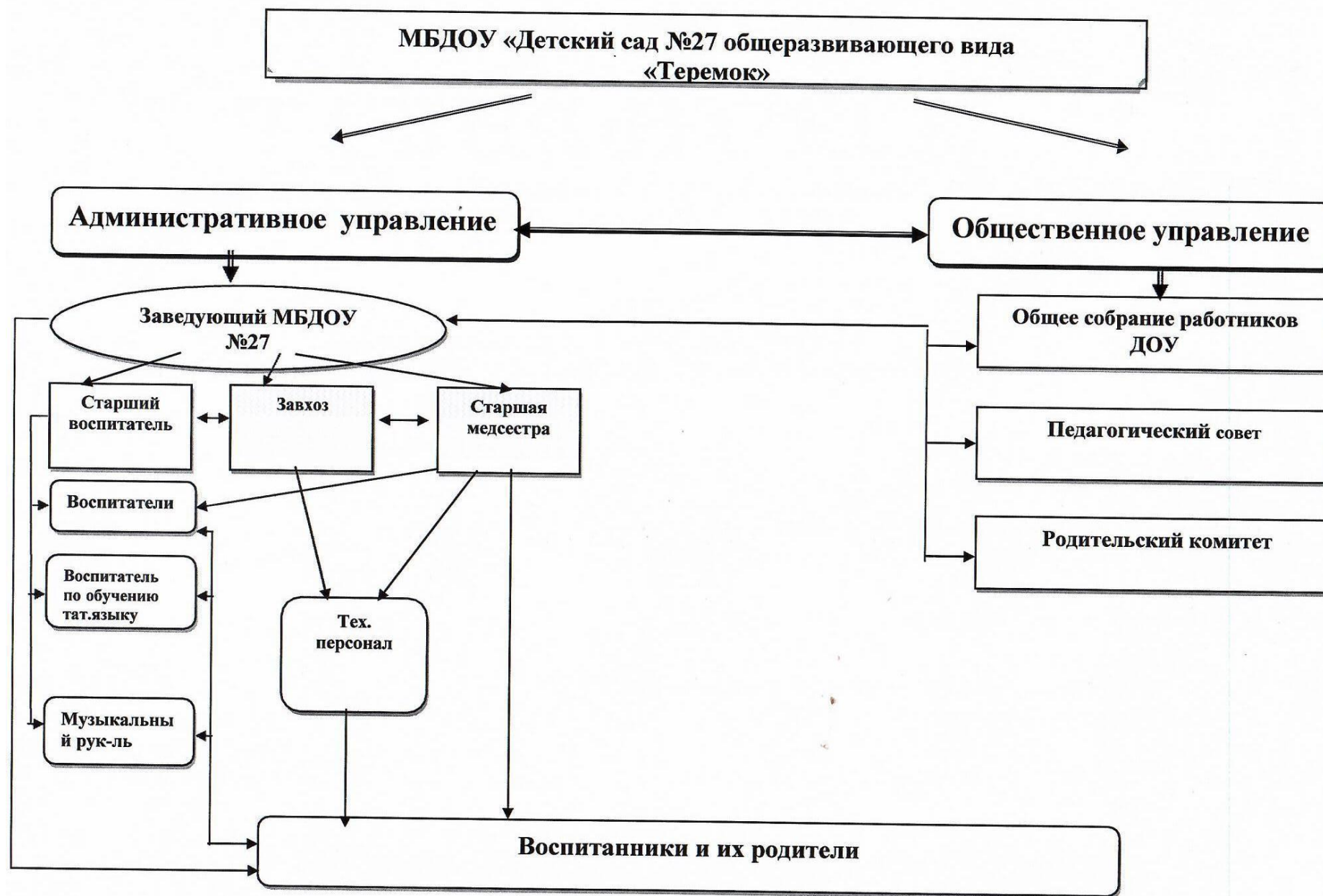
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности ДООУ являются:

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Структура управления МБДОУ «Детский сад №27 общеразвивающего вида «Теремок»



Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028);
- СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года, СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательный процесс

В ДООУ реализуются:

№	Наименование программы	Возраст детей
1	Образовательная программа дошкольного образования ДООУ № 27	1,5-8 лет

Образовательные программы дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП ДО были разработаны рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Также в содержание программ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ № 96 состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДООУ, индивидуальные потребности воспитанников

Детский сад посещают 141 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей
1 -3 лет	общеразвивающие	2	29
3-7 лет	общеразвивающие	5	112
В том числе имеются			
5-6 лет 1-3 лет	с обучением на родном (татарском) языке	2	31

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 27» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОУ с 6.00 до 18.00.

Режим дня

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org4954/files/новый%20режим%20дня%202024-2025.pdf>

Расписание занятий

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org4954/files/сетка%20занятий%2024-25.pdf>

Охрана и укрепление здоровья детей

На современном этапе развития системы дошкольного образования приоритетным направлением деятельности педагогов детского сада являются физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Основная задача по физическому воспитанию в детском саду – охрана и укрепление здоровья детей.

В детском саду действует комплексная система оздоровления детей, предусматривающая организацию оздоровительной, профилактической и образовательной работы во всех возрастных группах детского сада.

В детском саду организовано 4 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом дети получают второй завтрак в виде соков, фруктов, кондитерских изделий, кисломолочной продукции. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты. Творог, рыба 2-3 раза в неделю.

Группы здоровья

В основу диагностики групп здоровья положена клинико – статистическая оценка состояния здоровья. При комплексной оценке опирались на клиническое обследование, уровень здоровья, способы профилактики и коррекции.

Группы здоровья	1-7 лет	Итого
1	64	47%
2	72	51%
3	2	1,4%
4	0	0%
5	1	0,6
Итого	139	100%

В 1 группу здоровья входят преимущественно дети соматически здоровые. Большой процент занимают дети со 2 группой здоровья и 3- 4 группы – дети с хронической патологией, стоящие на диспансерном учете.

Показатели физического развития

Критерии характеризующие здоровье ребенка – физическое развитие – оценивается комплексно: определяется длина, масса тела, т.е. соматотип ребенка

	1-7 лет	Итого %
Выше среднего	40	28
Среднее	75	54
Ниже среднего	21	15
Низкий рост	3	3
Итого		100%

Показатели заболеваемости в ДОО

Наименование показателей	1-7 лет	Всего %
ОРЗ	77	55
Грипп	0	
Бронхит	5	
Ангина	0	
Отит	0	
Пневмония	0	
Фарингит	6	
Ветряная оспа	2	1,4
Педикулез	0	
Диз.функции	0	
Кожанные заболевания	1	0,7
Прочие	13	9
Дизентерия	0	
Скарлатина	1	0,7

Анализ структуры заболеваемости детей показал, что ведущими остаются заболевания органов дыхания. Поэтому была усилена профилактическая работа, внесены поправки в систему работы по закаливанию, проводилась активная пропаганда необходимости вакцинации против гриппа, регулярно велась разъяснительная работа по данному направлению.

Сравнительный анализ показателей заболеваемости детей за 2023 и 2024 года

Год	2023 год	2024 год
Пропущено по болезни 1 ребенком (дней)	4,5	4,7

Сравнительный анализ заболеваемости показывает незначительную динамику в повышении заболеваемости на 0,2, так как 2024 году набрали 2 ясельные группы.

Анализ эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям в 2024 году

Общий результат по всем образовательным областям на начало и конец учебного года

№	Образовательные области	Группы	Итоговый результат по образовательной области % Начало года	Итоговый результат по образовательной области % Конец года
1	Социально-коммуникативное развитие	2 младшая «Радуга»	68%	73%
		средняя «Любознайки»	72%	60%
		старшая «Карамелька»	80%	72%

		старшая «Капельки»	80%	65,8%
		подгот. «Звездочки»	80%	73%
		Итого по дс	87%	68,8%
2	Познавательное развитие	2 младшая «Радуга»	75%	70%
		средняя «Любознайки»	73%	70%
		старшая «Карамелька»	75%	69,1%
		старшая «Капельки»	81%	66,7%
		подгот. «Звездочки»	90%	70%
		Итого по дс	77%	69,2%
3	Речевое развитие	2 младшая «Радуга»	82%	69%
		средняя «Любознайки»	77%	65%
		старшая «Карамелька»	78%	69,1%
		старшая «Капельки»	82%	71,1%
		подгот. «Звездочки»	85%	70%
		Итого по дс	79%	68,9%
4	Художественно-эстетическое развитие	2 младшая «Радуга»	82%	69%
		средняя «Любознайки»	74%	
		старшая «Карамелька»	80%	68%
		старшая «Капельки»	80%	71%
		подгот. «Звездочки»	80%	65,7%
		Итого по дс	78%	72%
5	Физическое развитие	2 младшая «Радуга»	83%	69,2%
		средняя «Любознайки»	74%	64%
		старшая «Карамелька»	80%	75,9%
		старшая «Капельки»	85%	77,5%
		подгот. «Звездочки»	81%	71%
		Итого по дс	78%	72%
6	Итого среднее значение по всем образовательным областям в %	2 младшая «Радуга»	80%	71%
		средняя «Любознайки»	73%	66%
		старшая «Карамелька»	79%	72%

		старшая «Капельки»	83%	70%
		подгот. «Звездочки»	84%	71%
		Итого по дс	78%	70%

Сравнительный анализ общих результатов эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям, на начало и конец года, показал положительную динамику по всем областям, где

- наиболее высокие показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (80%);
- «Речевое развитие» (79%)
- средние показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (78%) и «Художественно-эстетическое развитие» (78%)
- наименьший показатель по образовательной области «Познавательное развитие» (+ 10,65%)

Итого среднее значение по всем образовательным областям составило – 78% - (положительная динамика + 11,59%), что соответствует высокому уровню эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей.



Сводная таблица итоговых результатов уровня обучения второму языку

Дата	Средняя группа «Карамелька»	Старшая группа «Звездочки»	Подготовительная группа «Улыбка»	Итого по д/с
Апрель	Высокий уровень- 10 (44%)	Высокий уровень- 14 (50%)	Высокий уровень- 10 (52%)	Высокий уровень- 34 (48%)
	Средний уровень- 13 (56%)	Средний уровень- 14(50%)	Средний уровень- 9 (48%)	Средний уровень- 36 (52%)
Кол-во детей	23	28	19	70

По итогам контрольных срезов дети показали следующий результат



Заключение по результатам

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2024 года, показала, что дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программ начального общего образования.

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Кол-во детей		Кол-во %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Готов	33	3	95%	12%
Частично готов	1	19	5%	76%
Не готов		3		12%

Результаты проведенного диагностического исследования показали, что у 99 % выпускников дошкольных групп сформированы основные предпосылки к учебной деятельности, дети готовы к обучению в школе. 1 выпускник (часто болеющих и редко посещавших детский сад) показали низкий уровень сформированности основных предпосылок к учебной деятельности.

Все выпускники ДОУ продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях города Чистополь. Выбор школ обусловлен лишь местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Информация о выпускниках МБДОУ «Детский сад №27» 2024 год

№	Образовательные организации, куда поступили воспитанники	Количество выпускников
1	МБОУ «СОШ №1»	1
2	МБОУ «СОШ №5»	34
3	МБОУ «СОШ №16»	-
4	МБОУ «Лицей №2»	2
5	МБОУ «Гимназия №2»	1
	Итого	38 выпускников

Дополнительное образование

В 2024 году с учетом запросов социума, в соответствии с Лицензией на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам ДОУ 3-7 (8) лет были предоставлены следующие дополнительные образовательные услуги:

художественно-эстетическое, познавательное. Подробная характеристика – таблице.

№	Направленнос ть/наименован ие программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2022	2023	2024		
1	Художественно-эстетическое							
1.1	Изостудия	Кружок	2-3 лет	6	8	-	+	-
1.2	До-ми-солька	Кружок	4-7 лет	20	15	15	+	-
1.3	Бисероплетение	Кружок	4-5 лет	-	6	15	+	-
1.4	Речевичок	Кружок	4-6 лет	-	15	15	-	+
1.5	Танцевальный	Кружок	4-6 лет	-	12	15	-	+
1.6	Развивайка	Кружок	4-6	-	-	15	-	-
1.7	Юные строители	Кружок	4-5	-	-	12	-	-

Анализ работы по дополнительному образованию в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительный рост посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом, увеличилось число предлагаемых услуг. В 2022 году функционировало 2 кружка, в 2023 году функционировало 4 кружка, а в 2024 году – 6 кружков. Такой рост детей, посещающих кружки, связан с расширением списка кружков в соответствии с заказом законных представителей (родителей) и с учетом интересов воспитанников детского сада. В январе и мае месяце для родителей воспитанников

были проведены открытые занятия кружков. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях, сайте детского сада, на стене детского сада в социальной сети ВК. Имеются положительные отзывы от родителей на работу педагогов дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались в течение всего календарного года. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Занятия в группах проводятся по дополнительным общеразвивающим программам художественно-эстетической направленности (художественной).

В 2024 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали в среднем – 97 воспитанников.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые открытые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Родители имели возможность просмотра занятий и получения онлайн консультативной помощи от руководителей, платных услуг.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

По итогам анкетирования 98 % родителей (законных представителей) удовлетворены дополнительными образовательными услугами, оказываемыми воспитанникам.

После мониторинга удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами можно сделать следующие выводы:

- представленный перечень дополнительных программ достаточен и удовлетворяет интересы родителей, исходя из имеющихся условий;
- большая часть родителей считает, что платные образовательные услуги являются эффективной формой образования;
- воспитанники посещают платные образовательные услуги с большим желанием;
- продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия.

Воспитательная работа и ее направления

С принятием 31.07.2020 г. Федерального закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитательная работа приобрела первостепенное значение во всех образовательных учреждениях, в том числе и у нас.

В ДОУ введено изучение государственных символов РФ, а также закреплена традиция поднятия флага РФ и исполнения гимна.

Кроме того, в ДОУ поддерживается традиция еженедельно по понедельникам проводить «патриотические минутки» «Разговоры о важном».

Методической службой ДОУ были разработаны Методические рекомендации по проведению «патриотических минуток» для каждой возрастной группы. Тематика бесед разнообразная: зависит от возраста детей, от календаря событий и праздников, от традиций ДОУ.

Главной задачей воспитательной работы является создание организационно- педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе

базовых национальных ценностей.

Основные направления воспитательной работы ДОУ:

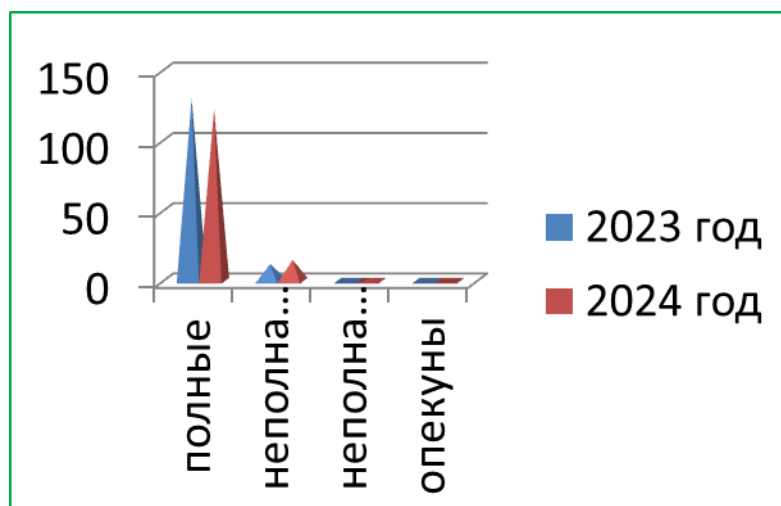
№ п/п	направления воспитания	ценности
1.	патриотическое	Родина, природа
2.	социальное	человек, семья, дружба, сотрудничество
3.	познавательное	знания
4.	физическое и оздоровительное	жизнь, здоровье
5.	трудовое	труд
6.	художественно-эстетическое	культура, красота
7.	духовно-нравственное	жизнь, милосердие, добро

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	87,8 %
Неполная, с матерью	15	10,8%
Неполная, с отцом	2	1,4%
Оформлено опекунов	0	0%
Итого	139	100%

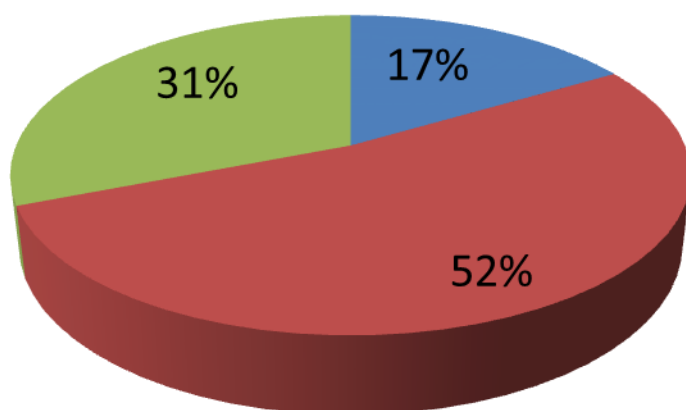


Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	16,5%
Два ребенка	73	52,5%
Три ребенка и более	43	30,9 %

характеристика семей по количеству детей

■ один ребенок ■ два ребенка ■ три и более детей ■



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В целях обеспечения эффективного взаимодействия ДОО и семьи, а также в целях педагогического просвещения родителей, методической службой, специалистами и воспитателями ДОО не реже одного раза в месяц проводятся консультации для родителей: «Адаптация ребенка в детском саду», «Кризис 7 лет», «Роль родителей в укреплении здоровья детей», «Роль книги в воспитании и развитии ребенка», «Игры в кругу семьи» и др. Консультативная помощь также осуществляется по заявке родителей (проблемная, оперативная, заочное консультирование через групповые информационные стенды).

Для вовлечения родителей в образовательный процесс были организованы и проведены совместные мероприятия в рамках реализации различных проектов: «Парк книг», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Крепка семья – крепка держава», «Образование для каждого, образование для всех», акция «История семьи – история страны!» и др.

Раздел 2. «Система управления организацией»

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда ДОУ, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений. Создана оптимальная система управления и распределения функций в ДОУ для формирования субъектной позиции каждого педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса; разработана система материального стимулирования; осуществляется работа по повышению квалификации педагогических кадров; проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Управление ДОУ № 27 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание (конференция) работников (функции органа определены в Положении об общем собрании трудового коллектива)
- Педагогический совет Учреждения (функции органа определены в Положении о педагогическом совете)
- Родительский комитет (функции органа определены в Положении о родительском комитете)

Гиперссылка на сайт: https://edu.tatar.ru/chistopol/dou27_teremok/page3109286.htm

Наименование органа	Функции
Заведующий	- распоряжается имуществом и материальными средствами в установленном законодательством порядке; - представляет МБДОУ во всех государственных, общественных и иных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени МБДОУ без доверенности; - осуществляет подбор, прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями ТК Российской Федерации; - устанавливает структуру управления деятельностью МБДОУ и штатное расписание; - утверждает образовательные программы и рабочие программы, годовой план работы; - издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками МБДОУ; - налагает взыскания и поощряет работников МБДОУ в соответствии с трудовым законодательством, по согласованию с профсоюзным комитетом; - заключает от имени МБДОУ договоры; - организует аттестацию работников МБДОУ; - распределяет образовательную нагрузку, устанавливает ставки заработной платы, определяет виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств, по согласованию с профсоюзным комитетом; - решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ, не отнесенные к компетенции Учредителя; - осуществляет прием и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными

	особенностями в порядке, установленном Уставом; - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; представляет Учредителю отчеты о деятельности МБДОУ.
Общее собрание работников образовательного учреждения	- определение основных направлений деятельности МБДОУ, перспективы его развития; - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБДОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии МБДОУ; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБДОУ, разработка рекомендаций по ее укреплению; - избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим МБДОУ.
Педагогический совет	- реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса МБДОУ; - разработка образовательной программы МБДОУ; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования; программ, соответствующих федеральному государственному стандарту; - определение списка учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - утверждение плана работы МБДОУ на учебный год; - утверждение характеристики педагогов, представляемых к наградам и почетным званиям; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - внедрение в практику работы МБДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по вопросам организации образовательного процесса; поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников; - обсуждение и принятие локальных актов МБДОУ.
Родительский комитет МБДОУ	- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - внесение предложений о проведении семинаров, тренингов, консультаций для родителей (законных представителей), в том числе с

	целью правового просвещения родителей (законных представителей); - внесение предложений в план работы МБДОУ, программу развития МБДОУ; - осуществление вовлечения родителей в процесс управления МБДОУ; - рекомендация темы (вопроса) для рассмотрения на родительских собраниях; - участие в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; - контроль совместно с администрацией МБДОУ организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам функционирования МБДОУ; - избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - согласование проектов локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей); - взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения по вопросам
--	---

В 2024 году было проведено семь Общих собраний работников ДОУ, на которых были рассмотрены вопросы, относящиеся к компетенциям Общего собрания:

- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ, о внесении изменений в Положений;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда;
- рассмотрение вопросов награждения работников.

Среди вопросов, относящихся к компетенциям Педагогического совета, на его заседаниях в 2024 году были рассмотрены следующие:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ (протокол от 29.08.2024 г. № 1);
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

Вывод: структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности детского сада и определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей), обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая

учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 44 индивидуальные консультации с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – акции «Засветись!», «Родительский патруль», консультации «Фликер спасает жизнь», «Осторожно - огонь!» и т. д. Также в рамках тематической недели «Неделя безопасности» был организован смотр-конкурс уголков ПДД, в оформлении которых участвовали дошкольники совместно с родителями.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Малые олимпийские игры», легкоатлетический забег «Под флагом России!» и др., согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Размещение государственного флага России. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2024 году были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1- ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в торжественной обстановке во время празднования Дня защиты детей и Дня государственного флага РФ. К церемонии поднятия флага привлекаются педагоги и воспитанники ДОУ.

Еженедельно по понедельникам проводятся патриотические беседы «Разговоры о важном».

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры: «Непокоренный Ленинград», «Защитники Отечества», «Памятники родного города» и др.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно годовому плану работы организовывались тематические семинары, тренинги: «Патриотическое воспитание дошкольников: традиции и инновации», «Как говорить с ребенком о войне?» и др.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. В соответствии с годовым планом работы ДОУ педагоги-психологи оказывали адресную помощь 6 воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Работу по их сопровождению организовали в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Комплексную психологическую помощь специалисты оказывали на основании согласия родителей.

На основании результатов диагностики специалисты спланировали и организовали цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенные в рамках контроля занятия показали, что в работе с дошкольником специалисты используют

психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы «Всей семьёй!», «Традиции моей семьи», «Наши увлечения», «Родословная моей семьи» и др.) и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, их значении.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «В фокусе – семья!». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Портрет моей семьи».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Раздел 4. «Оценка функционирования внутренней системы качества образования»

В МБДОУ утверждено Положение и Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), на основе которой составлен план работы на учебный год. Целью ВСОКО является установление соответствия условий и качества дошкольного образования в МБДОУ требованиям ФГОС ДО. Согласно план-программы ВСОКО в 2024 г. своевременно выяснялись возможные причины выявленных недостатков, проводился анализ планирования конкретных действий по их исправлению. Всего заполнено 19 оценочных листов, составлено 8 аналитических справок, 10 сводных таблиц.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Итоги оценки соответствия качества предоставляемой муниципальной услуги по показателю «Удовлетворенность родителей качеством предоставления муниципальной услуги в МБДОУ». Опрос был организован через сайт детского сада. Получены следующие результаты:

**Онлайн-опрос родителей по теме
«Удовлетворённость родителей качеством оказываемых услуг»**

Показатель	2024 год
Полностью удовлетворены	98 человек (86,7%)
Частично удовлетворены	15 человек (15.3%)
Не удовлетворены	0 человек
Всего принявших участие	113 родителей

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в 2024 году показала хорошую работу педагогического коллектива по основным показателям.

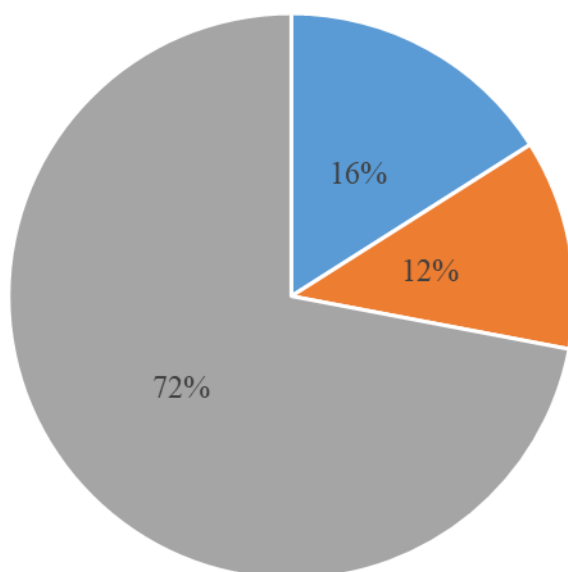
Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения»

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов, исходя из этого, в детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

Характеристика кадровых ресурсов ДОУ

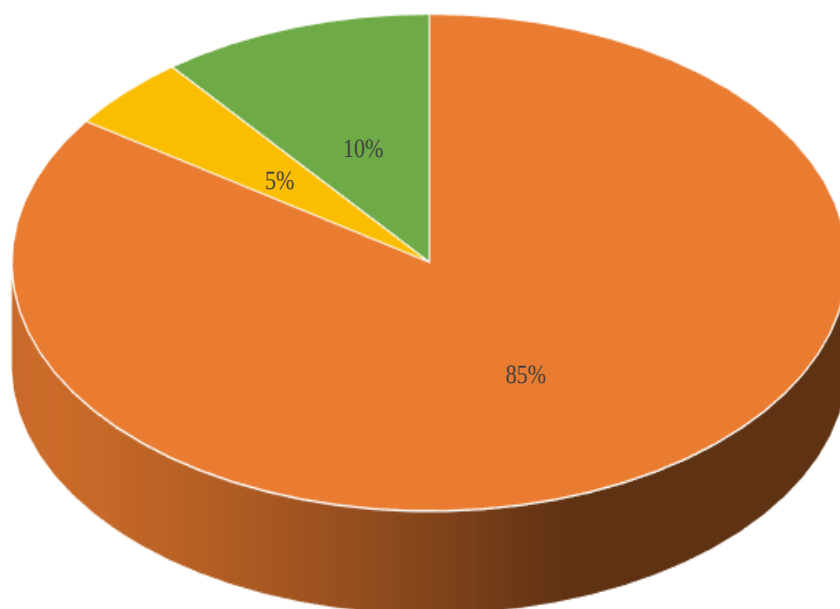
Сведения о кадрах	Всего	в % отношении к общей численности
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют:	18	100%
Высшее образование	13	88%
Незаконченное высшее образование	2	11%
Среднее профессиональное образование	-	-
Профессиональная переподготовка	4	22%
Квалификационные категории, в т.ч.:		
- высшую категорию	0	
- первую категорию	13	83 %
- СЗД	-	-
- без категории	5	11 %
Прошли курсы повышения квалификации (2023-2024 учебный год)	4	22 %
Прошли испытание на СЗД (2023-2024 учебный год)	-	-
Обучаются в высших учебных заведениях	2	11%

Возрастной состав педагогических работников



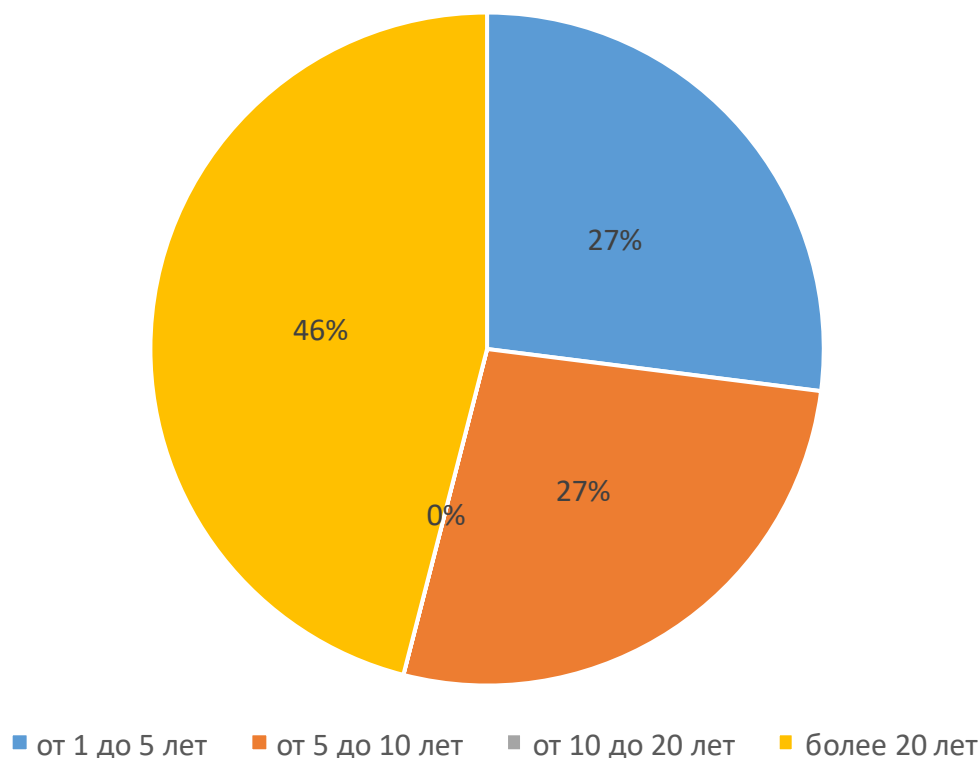
■ от 20 до 30 лет ■ от 0 до 40 лет ■ от 40 до 60 лет

образование педагогов



■ высшее ■ заочное обучение ■ среднее специальное образование

Стаж работы педагогического коллектива



Курсы повышения квалификации

Повышению профессионального и квалификационного уровня педагогического коллектива отводится особое место в вопросах повышения качества работы современного ДОУ. Методическая работа в течение года была направлена на повышение информационной культуры и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и становление нового педагогического опыта, и повышение эффективности образовательно - воспитательного процесса.

Педагоги повышают свою компетентность на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. В 2022 году разработана и реализуется Программа профессионального развития педагогов, которая направлена на целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности и квалификации педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№	Название мероприятия, год	Участники	Результат	Уровень
1	Курсы повышения квалификации по теме «Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста» в ПППК и ППРО института психологии и образования Казанского Федерального университета, 72 часа	Музыкальный руководитель	удостоверение о повышении квалификации	республиканский

2	Курсы повышения квалификации по теме «Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства» в г.Казань. НОУ ЛПО «Центр социально-гуманитарного образования», 72 часа	воспитатель	удостоверение о повышении квалификации	республиканский
3	Курсы повышения квалификации по теме «Цифровые технологии в профессиональной деятельности воспитателя детского сада в условиях реализации ФОП ДО» в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», 72 часа	воспитатель	удостоверение о повышении квалификации	республиканский
4	Курсы повышения квалификации по теме «Цифровые технологии в профессиональной деятельности воспитателя детского сада в условиях реализации ФОП ДО» в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», 72 часа	воспитатель	удостоверение о повышении квалификации	республиканский

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 27» сформирован перспективный коллектив единомышленников под руководством заведующей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. ДОО имеет достаточный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Раздел 7. Электронный документооборот

В системе управления организацией продолжили внедрение электронного документооборота, в части кадровых документов. Система связана с порталом Госуслуг и платформой «Работа в России».

У каждого из сотрудников МБДОУ свой перечень обязанностей, связанных с документооборотом. Следует отметить, что внедрение электронного документооборота сопровождается техническими сложностями, так как происходят свои интернет обеспечения, зависает Программа.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми документами редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Сформирована единая информационная среда: функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря сему обеспечивается информационный поток для организации образовательной деятельности и других мероприятий.

В МБДОУ создан и ведётся официальный сайт в сети Интернет по адресу: https://edu.tatar.ru/chistopol/dou27_teremok , размещённая информация соответствует требованиям законодательства РФ. В 2024 году в мессенджере ВКонтakte активно продвигается сообщество МБДОУ «Детский сад № 27», которому присвоен статус «Госорганизация». Главная цель создания сообщества- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада через публикацию новостей, проведение обзора прошедший мероприятий.

Вывод: Структура системы управления соответствует специфике деятельности Учреждения, по итогам 2024 года система управления оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнения работников, а также участников образовательных отношений, в следующем году изменения системы управления не планируется. Активно функционирует Сообщество ВКонтакте, благодаря которой родители (законные представители) получают оперативную информацию о жизнедеятельности детского сада.

Раздел 8. «Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения»

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах педагогов, и непосредственно в группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. С целью доступа педагогов к информационным ресурсам разработано Положение «Обеспечение доступа педагогов к информационным ресурсам».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. но необходимо еще пополнять базу техническим и компьютерным оборудованием.

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 652 экземпляров и находится в кабинете старшего воспитателя.

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020
- «Сенеч»- «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова.- Казань: Магариф - Вакыт, 2016
- Учебно-методический комплекты по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ

№	Параметры	Количество
1	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	213
2	Детская художественная литература	250
3	Специализированные программы и пособия	4
4	Справочно-энциклопедические издания	40
5	Электронные издания	5

Ежегодно происходит пополнение библиотечного фонда методической, художественной литературой, аудио и видеотекой. В 20224 году детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради, папки-передвижки.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№	Наименование информационных и мультимедиа- ресурсов	Количество
1	Наличие доступа к сети «Интернет»	3 ноутбука постоянно подключены к сети «Интернет»
2	Ноутбуки	9
3	Экран	2
4	Проектор	1
7	пианино	1
9	Беспроводные планшетные устройства	1
10	принтер	2
11	Ламинатор	1

Вывод: В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МБДОУ № 27 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется ИКТ оборудование для использования в педагогическом процессе по введению ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ.

Раздел 9. Реализация ФОП ДО

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Раздел 10. Организация электронного и дистанционного обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы

дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения. Так в группах компенсирующей направленности имеются планшеты с установленным программным обеспечением для проведения коррекционной работы учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Электронные средства обучения используются в строгом соответствии с санитарными нормами и правилами и включаются в работу, как часть занятия, что исключает переутомление, перенапряжение зрительного анализатора, способствует концентрации внимания, поддержанию интереса ребенка и повышению эффективности коррекционной работы.

Раздел 11. Обеспечение информационной безопасности

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. В ходе мониторинга такие издания не выявлены.

Раздел 12. Выполнение примерного плана воспитательной работы

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Раздел 13. Обучение работников первой помощи

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда и оказанию первой помощи. Анализ показал, что все работники прошли обучение мерам оказания первой помощи, произвели ревизию аптек. Вновь поступающие работники в установленные законом сроки направляются на обучение своевременно.

Раздел 14. Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году в детский сад посещает 6 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В целях поддержки семей участников СВО обеспечено бесплатное посещение детского сада, кружков по дополнительному образованию и театрализованных представлений.

Раздел 15. «Оценка материально-технической базы»

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают

возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт групповых помещений, коридоров медкабинета, музыкального зала. Обновили и построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад в течение года проводил закупку моющих товаров, производил ремонт холодильного и прочего оборудования на пищеблоке на сумму 80 000 рублей.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичных здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкально-спортивный зал	▪ Организованная образовательная деятельность ▪ утренняя гимнастика ▪ досуговые мероприятия ▪ праздники ▪ Театрализованные представления ▪ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	▪ музыкальный центр, приставка DVD, ▪ Пианино ▪ Детские музыкальные инструменты ▪ Различные виды театра, ширмы ▪ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов ▪ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ▪ Нетрадиционное физкультурное оборудование ▪ Спортивные модули
Кабинет татарского языка	▪ Организованная образовательная деятельность ▪ Игровая деятельность; ▪ Самостоятельная двигательная деятельность	▪ Учебно- методические комплекты по изучению государственных языков РТ ▪ Интерактивная доска ▪ Государственная символика ▪ Наглядный материал: альбомы, картины,

	▪ Индивидуальная работа	▪ фотоиллюстрации и др. ▪ Детская художественной литература
Кабинет по изучению ПДД	▪ Организованная образовательная деятельность ▪ Игровая деятельность; ▪ Самостоятельная двигательная деятельность ▪ Индивидуальная работа	▪ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ▪ Макеты перекрестков, районов города, ▪ Дорожные знаки ▪ Литература о правилах дорожного движения
Медицинский кабинет	▪ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ▪ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	▪ Медицинский кабинет ▪ Изолятор ▪ Процедурный кабинет
Коридоры ДОУ	▪ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	▪ Стенды для родителей ▪ Стенды для сотрудников
Участки	▪ Прогулки, наблюдения; ▪ Игровая деятельность; ▪ Самостоятельная двигательная деятельность ▪ Трудовая деятельность.	▪ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ▪ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ▪ Физкультурная площадка. ▪ Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. ▪ Цветники. Экологическая тропа
Спортивная площадка	▪ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	▪ Спортивное оборудование ▪ Оборудование для спортивных игр
Развивающий центр «Физкультурный уголок»	▪ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	▪ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ▪ Для прыжков ▪ Для катания, бросания, ловли ▪ Для ползания и лазания ▪ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ▪ Нетрадиционное физкультурное оборудование

Развивающий центр «Уголок природы»	▪ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	▪ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) ▪ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ▪ Сезонный материал ▪ Паспорта растений ▪ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ▪ Макеты ▪ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ▪ Материал для проведения элементарных опытов ▪ Обучающие и дидактические игры по экологии ▪ Инвентарь для трудовой деятельности ▪ Природный и бросовый материал. ▪ Материал по астрономии (ст, подг)
Развивающий центр «Уголок игр»	▪ Расширение познавательного сенсорного опыта детей	▪ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ▪ Дидактические игры ▪ Настольно-печатные игры ▪ Познавательный материал ▪ Материал для детского экспериментирования
Развивающий центр «Строительная мастерская»	▪ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции	▪ Напольный строительный материал; ▪ Настольный строительный материал ▪ Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями)
		▪ Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст ▪ Транспортные игрушки ▪ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).

Развивающий центр «Игровая зона»	▪ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	▪ Атрибутика для с-р игр по возрастудетей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») ▪ Предметы- заместители
Развивающий центр «Уголок безопасности»	▪ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	▪ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ▪ Макеты перекрестков, районовгорода, ▪ Дорожные знаки ▪ Литература о правилах дорожного движения
Музей Мирас	▪ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	▪ Государственная символика ▪ Образцы русских и татарских костюмов ▪ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ▪ Предметы народно-прикладного искусства ▪ Предметы русского и татарского быта
Развивающий центр «Книжный уголок»	▪ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	▪ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ▪ Наличие художественной литературы ▪ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ▪ Материалы о художниках – иллюстраторах ▪ Портреты поэтов, писателей (старший возраст) ▪ Тематические выставки
Развивающий центр «Театрализованн ый уголок»	▪ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	▪ Ширмы ▪ Элементы костюмов ▪ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ▪ Предметы декорации

Развивающий центр «Творческая мастерская»	▪ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	▪ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ▪ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ▪ Наличие цветной бумаги и картона ▪ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ▪ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ▪ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ▪ Место для сменных выставок произведений из искусства ▪ Альбомы - раскраски ▪ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями,
Развивающий центр «Музыкальный уголок»	▪ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	▪ Детские музыкальные инструменты ▪ Портреты композиторов (старший возраст) ▪ Магнитофон ▪ Набор аудиозаписей ▪ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ▪ Игрушки - самоделки ▪ Музыкально - дидактические игры ▪ Музыкально - дидактические пособия

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Чистопольского муниципального района, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и

рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

№	Наименование помещения	Площадь	Назначение
1	Раздаточная	3.9	Раздача готовой пищи
2	Горячий цех	3.9	Приготовление пищи
3	Холодный цех	3.9	Очищение и мытье посуды после приготовления пищи Хранение скоропортящихся продуктов
4	Кладовая	3.95	Хранение скоропортящихся продуктов Хранение продуктов

Постоянно обновляется и пополняется материалами и пособиями развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, проводятся работы по обеспечению условий для безопасного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Мероприятия	Год	Сумма
Косметический ремонт групповых помещений, малых архитектурных форм, веранд, отмостки	2023	21000
Косметический ремонт групповых помещений, малых архитектурных форм, веранд, отмостки	2024	33000

Раздел 16. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией. Имеется видеонаблюдение, речевое оповещение.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. В 2024 году на входной калитке и в дверях детского сада установлены домофоны. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Заключены договора на охранные услуги.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, инструктаж по антитеррору.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С марта 2022

года дошкольное учреждение ведет учет микротравм работников. В 2024 году микротравмы работников не зарегистрирован.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Сложившаяся в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 27 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО; оснащено достаточным оборудованием для осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию основной образовательной программы ДОУ.

Анализ показателей деятельности, организации подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт. данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	141
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	141
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	25
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	116
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	100 %
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов) 10.5 ч 12 ч	чел./%	12 часов
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	-
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	141/100%
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	141/100%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника	день	4.7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	18
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	15/83%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	14 /77%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	3/16%
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	
1.8.1.	высшая	чел./%	-
1.8.2.	первая	чел./%	5/ 27 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	5/27 %
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	3 / 16%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МБДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	19 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прослушавших вебинары по ФГОС (наличие сертификатов)	чел./%	19/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МБДОУ	чел./чел.	18 / 141
1.15.	Наличие в МБДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	инструктора по физкультуре	да/нет	нет
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	Нет

1.15.6.	педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	448 кв. м. (2,7 кв. м.)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	76,3 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Выводы: В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы и определены направления работы в 2025 году на реализацию следующих задач:

1. Продолжать совершенствовать РППС в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

2. Совершенствовать работу ДОУ в вопросах развития математических представлений детей дошкольного возраста, используя инновационные технологии.

3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4. Продолжать работу ДОУ по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

